

	Capacità da valutare	Comportamenti	punti	
Direttamente in laboratorio				
1	capacità di lavorare in gruppo	a) ascolta i compagni b) discute in modo pacato	1	2
			1	
2	capacità di seguire le istruzioni	a) legge il testo della prova b) esegue senza salti quanto scritto	1	2
			1	
3	capacità di montare l'apparecchiatura	a) segue le istruzioni b) riconosce i pezzi c) assembla in modo corretto	1	3
			1	
			1	
4	capacità di usare gli strumenti	a) utilizza in modo corretto gli strumenti di misura	3	
Attraverso la relazione				
1	capacità di individuare lo scopo della prova	a) assegna il corretto titolo all'esperienza b) indica chiaramente l'obiettivo della prova (ipotesi) c) riporta essenziali e pertinenti cenni teorici	0,5	2
			0,5	
			1	
2	capacità di individuare le modalità di realizzazione della prova	a) descrive brevemente, con un elenco puntato e senza riportare i dati/risultati sperimentali le fasi operative della procedura b) elenca distinguendoli in modo chiaro materiali, strumenti e sostanze con le relative caratteristiche c) disegna in modo chiaro e sintetico l'apparecchiatura	2	5
			2	
			1	
3	capacità di effettuare misurazioni	a) sceglie e indica le corrette unità di misura b) scrive in modo corretto il risultato della misura (incertezza, unità e cifre significative) e indica con quali strumenti è stata ottenuta	1	2
			1	
4	capacità di costruire tabelle	a) raccoglie i dati in modo ordinato b) appronta opportune tabelle e indica correttamente le grandezze	1	2
			1	
5	capacità di effettuare calcoli corretti	a) non compie errori b) arrotonda in modo corretto c) indica il corretto numero di cifre significative	1	2
			0,5	
			0,5	
6	capacità di costruire grafici	a) sceglie opportunamente le variabili indipendenti e le variabili dipendenti b) indica le grandezze/unità di misura c) rappresenta correttamente i dati nel grafico (dispersione...)	1	3
			1	
			1	
7	capacità di valutare criticamente i risultati ottenuti	a) espone il risultato della prova sotto forma di legge empirica b) confronta l'ipotesi/obiettivo con il risultato discutendo sulla base delle proprie conoscenze il raggiungimento dell'obiettivo c) evidenzia nuovi problemi e propone strategie per risolverli	1	5
			3	
			1	
tot			21	